

La Gazette de La Maison de l'Enfant

Novembre-Décembre 2020

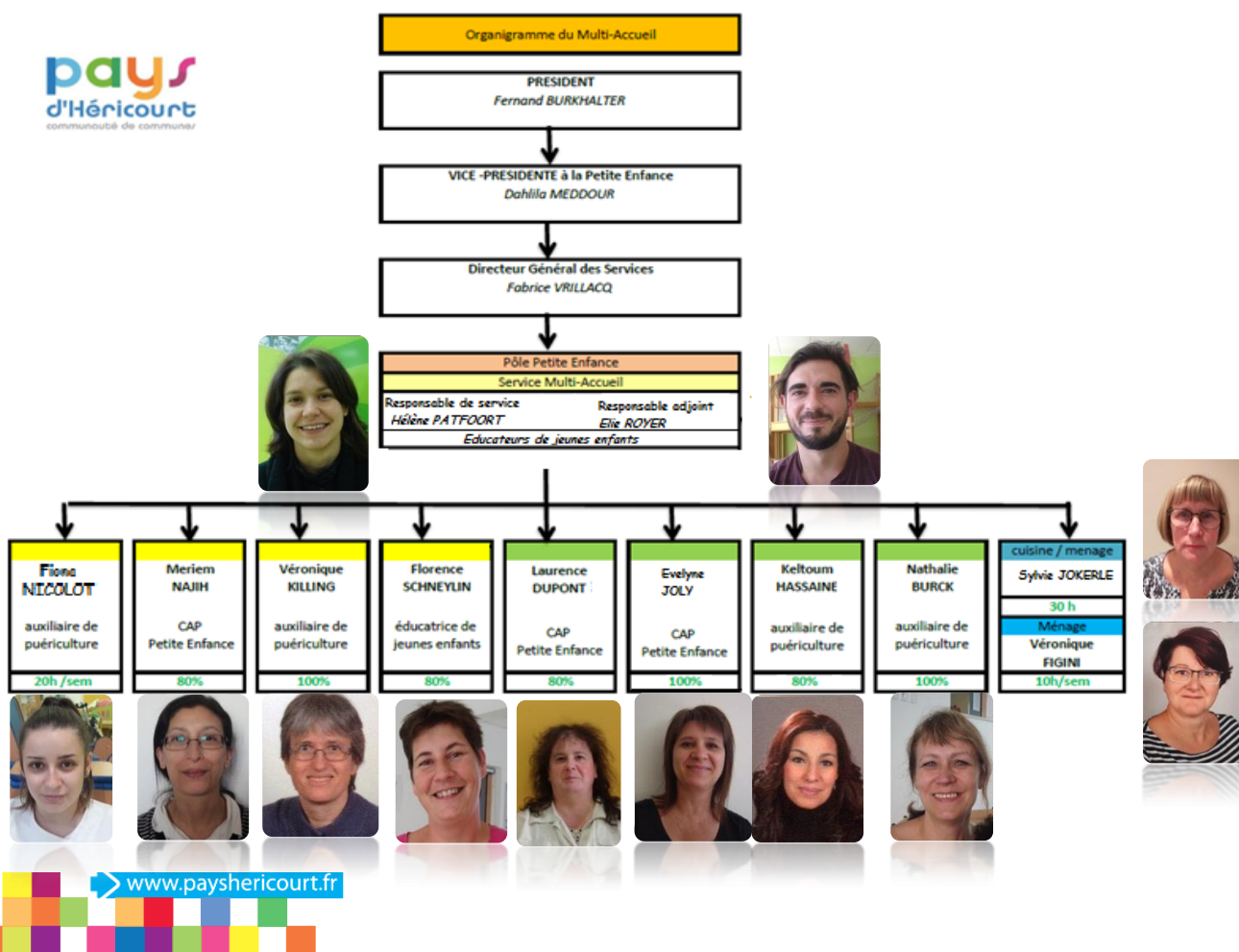
Bonjour à tous.

La rentrée de cette année fût quelque peu spéciale. Comme tous, nous avons connu la période de confinement qui a permis de prioriser les accueils du personnel soignant pour les raisons que l'on connaît tous. Durant cette période, nous avons gardé le lien avec « les aventures de Roussette et Piou-piou ». Nous avons eu le plaisir de recevoir de vos nouvelles et toute l'équipe vous en remercie. A partir du 11 mai, nous avons retrouvé quelques habitués de la maison de l'enfant pour permettre l'accueil de 25 enfants jusque fin juillet. A ce jour, pour notre plus grand plaisir, nous pouvons assurer l'accueil à nouveau de 30 enfants.

Ce journal a pour vocation de renforcer nos échanges, nos liens.

Hélène PATFOORT.

1. Année 2020-2021, Une équipe pluridisciplinaire:



2. Le projet Pédagogique de l'année : Nature et Musique:

Cette année, toute l'équipe vous propose un projet éducatif autour de la nature et de la musique.

Voici un tableau non exhaustif des propositions qui seront faites à vos enfants tout au long de l'année.

	Petits-moyens	Moyens-grands
Musique	Découverte de différents sons et instruments de musique : Eveil musical, Ecoute et découverte des sons liés à la nature, Peinture en musique.	Histoires musicales, Eveil musical, Loto sonore, Peinture en musique, Expression corporelle, Temps de comptines accompagné de guitare.
Nature	Répertoire de chansons comptines en lien avec la nature, les saisons, les animaux. Eveil aux histoires : l'heure du conte. Sorties dans le jardin quand l'enfant a acquis la marche.	Eveil aux histoires : l'heure du conte. Projet potager : semer, faire pousser, entretenir récolter. Découvrir la forêt, Sorties extérieures par toutes les saisons. Réalisation d'herbiers de saisons. Ateliers basés sur les matières naturelles.

3. Actualité : Reprise du projet « l'heure du conte »

Nous sommes heureux de pouvoir reconduire notre partenariat entre les services de la Médiathèque et du Relais Parents Assistants Maternels. Il aura lieu un jeudi par mois. L'objectif est de pouvoir proposer des histoires sous différentes formes : Kamishibai, marionnettes, comptines de doigts, conte signés, livres... des histoires adaptées aux plus jeunes parlant de nature et de musique.





4. Parentalité : acquisition de l'autonomie

Notre service axe son projet d'établissement sur trois valeurs :

- Le respect,
- L'acquisition de l'autonomie,
- Le vivre ensemble.

Nous vous proposons l'article ci-dessous qui parle ses valeurs éducatives.

La notion de « motricité libre » pour les petits :

Basée sur les principes de la théorie éducative d'Emmi Pikler, qui consistent à laisser l'enfant libre de ses mouvements afin de lui permettre de se connaître et d'acquérir par lui-même de nouvelles compétences. Son bien fait s'explique principalement au niveau psychologique et musculaire. D'un côté, il apprend à se connaître et prend confiance en lui. De l'autre, en cherchant par lui-même à se mouvoir l'enfant muscle progressivement les différentes parties de son corps dans un ordre bien déterminé. Ainsi l'enfant va pouvoir acquérir une motricité progressive :

dos-ventre puis ventre dos. Lorsque que cette motricité est acquise l'enfant va chercher à se mouvoir d'avantage et bien souvent l'adulte pourra remarquer des mouvements circulaires sur lui-même que l'on appelle communément la pendule. Ensuite l'enfant va chercher à se déplacer en prenant appuis sur ses mains. Bien **souvent**, c'est la marche arrière qui va apparaître.



Ce n'est seulement qu'en se retrouvant contre une surface que l'enfant va pouvoir trouver la marche avant. En prenant appui avec son pied contre cette surface, il va alors pouvoir commencer à ramper.



Plus tard à force de mouvements répétés, il va chercher à lever les fesses. C'est là, que certains enfants vont partir en déplacements à quatre pattes et trouver également la posture assise. D'autres seront plus à l'aise pour se déplacer sur les fesses. A chacun de trouver le déplacement qu'il préfère.



Pour ceux qui se déplacent à quatre pattes, un jour il y a un besoin de rendre les mains libres

pour attraper des objets qui lui font envie. Aussi souvent la position du chevalier servant apparait, pour pouvoir se hisser.



Pour d'autres, qui se déplacent sur les fesses il n'y a pas de besoin immédiat puisque les mains sont déjà libres. C'est tout à fait logique et astucieux ! Dans ce cas, il est possible qu'ils cherchent donc la posture verticale un peu plus tard.



A 24 mois la marche doit être acquise pour tous. si votre enfant tarde un peu à se mettre debout et qu'il se déplace sur les fesses vous pouvez essayer de stimuler la posture verticale en plaçant des doudous un peu plus haut comme une petite table basse lui demandant de se hisser pour l'attraper.



Au plaisir de vous retrouver pour notre prochaine édition.

Si vous avez des sujets à nous proposer, n'hésitez pas à nous le faire savoir à l'adresse suivante : helene.patfoort@payshericourt.fr

Prenez soin de vous !

L'équipe du multi-accueil